

**Sprawozdanie roczne z wykonania zadania
Placówki Wsparcia Dziennego „Promyk” w Dargini
w okresie od 01.01.2024r. do 31.12.2024 r.**

1. Założone cele

Przedmiotem działania placówki jest wsparcie rodziny w zakresie opieki i wychowania dziecka, w szczególności:

- tworzenie dzieciom warunków do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju;
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa;
- pomoc w sytuacji kryzysu szkolnego, rówieśniczego, rodzinnego i osobistego;
- pomoc w przypadku wystąpienia problemów wychowawczych, zagrożenia demoralizacją lub uzależnieniem;
- uczenie poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej, zachowań obywatelskich;
- pomoc w wyrównaniu braków edukacyjnych;
- kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych;
- organizowanie czasu wolnego poprzez uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych;
- uczenie samodzielności i dokonywania właściwych wyborów w codziennym życiu.

A. Realizowane zadania:

1. Pomoc w nauce i odrabianiu prac dodatkowych.
2. Działania animacyjne i socjoterapeutyczne.
3. Organizacja spotkań okolicznościowych
4. Zajęcia plastyczne.
5. Zajęcia informatyczne.
6. Zajęcia matematyczne.
7. Zajęcia muzyczne, taneczne, rytmiczne.
8. Warsztaty czytelnicze.
9. Warsztaty międzypokoleniowe — zajęcia kulinarne, plener malarski.
10. Wycieczki edukacyjne w trakcie roku szkolnego.
11. Zimowiska i półkolonie.
12. Zajęcia specjalistyczno-terapeutyczne (indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem, pedagogiem).

B. Realizowane projekty: „Skutecznie- przeciw przemocy”, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Bezpieczny i aktywny senior”.

C. Kiermasze: wielkanocny, bożonarodzeniowy

D. Konkursy : „Wielkanoc oczami dzieci”, „Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa”, konkurs na spot w ramach projektu „Skutecznie- przeciw przemocy”.

2.Wymierne efekty

A. Opis realizowanych działań:

1. Pomoc w nauce i odrabianiu dodatkowych zadań domowych.
2. Działania animacyjne i socjoterapeutyczne.
3. Organizacja spotkań okolicznościowych
4. Zajęcia plastyczne.
5. Zajęcia informatyczne.
6. Zajęcia matematyczne.
7. Zajęcia muzyczne, taneczne, rytmiczne.
8. Warsztaty czytelnicze.
9. Warsztaty międzypokoleniowe — zajęcia kulinarne, plener malarski.
10. Wycieczki edukacyjne w trakcie roku szkolnego.
11. Zimowiska i półkolonie.
12. Zajęcia specjalistyczno-terapeutyczne (indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem, pedagogiem).

3.Działania zaplanowane w rocznym planie pracy

Miesiąc	Rodzaj zajęć	Działania zaplanowane	Działania niezaplanowane	Sprawozdanie z realizacji działań
styczeń	1. Integracja w grupach -zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem placówki -wspólne ustalenie „kontraktu placówki”, -poznanie praw i obowiązków. -Papierosom powiedz NIE! - pogadanka 2.Otwieramy nowy kalendarz: -doskonalenie umiejętności	1.Stworzenie na brystolu kodeksu zasad obowiązujących w placówce. 2.Wspólne redagowanie tekstu życzeń z okazji „Dnia babci i dziadka”. 3.Tworzenie propozycji praw i obowiązków. 4. Każdy uczestnik na małej karteczce wymienia	brak	1.Uczestnicy placówki poznali zasady panujące w placówce i stosują się do nich. 2.Uczestnicy placówki mają poczucie współtworzenia placówki poprzez wspólne stworzenie kontraktu. 3. Uczestnicy placówki zdobyli wiedzę na temat szkodliwego wpływu wyrobów tytoniowych. 4. Najmłodsi uczestnicy potrafią wymienić następujące po sobie pory roku. 5. Uczestnicy placówki potrafią wskazać szkodliwe skutki spożywania alkoholu. 6. Uczestnicy placówki poznali zachowania asertywne

	składania życzeń, - kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy, - doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy, dni tygodnia. -Alkohol-wróg, czy przyjaciel? rozmowa 3. Bezpieczna droga do i z placówki: - poznanie i stosowanie zasad ruchu drogowego w drodze do i ze szkoły, - nabywanie umiejętności prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. - Czy warto sięgać po narkotyki? - rozmowa 4. Pamiętamy o seniorach rodu – Dzień Babci i Dzień Dziadka: - rozwijanie szacunku dla osób starszych, -doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń, - udział w przygotowaniu uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, -wykonanie okolicznościowej gazetki. - co to jest stres? 5. Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę -uwrażliwianie na potrzeby zwierząt 6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce.	jeden negatywny skutek palenia wyrobów tytoniowych, picia alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych.		w przypadku proponowania im używek. 7. Uczestnicy placówki poznali zasady bezpiecznego poruszania się pieszych w ruchu drogowym. 8. Uczestnicy placówki kultywują tradycyjne święta – „Dzień babci i dziadka”. 9. Uczestnicy placówki potrafią poprawnie redagować życzenia adekwatnie do okazji. 10. Uczestnicy placówki poznali techniki relaksacyjne. 11. Uczestnicy placówki wiedzą w jaki sposób można pomóc zwierzętom przetrwać zimę. 12. Uczestnicy placówki wypracowali nawyk systematycznego odrabiania prac domowych. 13. Uczestnicy placówki nadrabili zaległości w wiedzy i umiejętnościach. 14. Uczestnicy placówki sprawnie korzystają z dostępnych źródeł informacji. 15. Uczestnicy placówki samodzielnie korzystali z Internetu w celach edukacyjnych.
--	---	---	--	--

	-Kompensacja i wyrównywanie braków: - Ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej. - Ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego. - Ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie, i pisanie. - Ćwiczenia rozładowujące agresję, relaksujące, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz Internetu. 8. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w styczniu.			
luty	1. Nauka współpracy w grupie. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 2. Bezpieczna zima i zimowe dyscypliny sportowe: - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia, - doskonalenie umiejętności myślenia. - wyszukiwanie informacji dotyczących zimowych dyscyplin sportowych,	1.Ustalenie sposobów reagowania na niewłaściwe zachowanie w grupie. Użycie komunikatu stop, zgłoszenie sytuacji do wychowawcy. 2. Stworzenie pracy plastycznej o tematyce bezpieczeństwa zimą. 3. Wyszukiwanie w bibliotece informacji na temat zimowych	brak	1.Uczestnicy potrafią efektywnie pracować w grupie. Poznali swoje mocne strony. 2.Wychowankowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas zimy, potrafią wymienić zimowe dyscypliny sportowe. 3.Dzieci spędzają czas bez korzystania ze smartfonów. 4.Wychowankowie nawzajem zauważali swoje postępy edukacyjne (czytanie, swobodne wypowiedzi). 5.Wychowankowie potrafią rozpoznać tropy zwierząt i odpowiednio je dopasować.

	- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu. 3. W krainie baśni: - doskonalenie techniki głośnego czytania, - doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi. -rozmowa na temat alkoholu i uzależnienia młodzieży 4. Tropimy ślady na śniegu - nauka rozpoznawania zwierząt po śladach - nauka współdziałania w grupie -rozmowy na temat stresu i problemów w szkole 6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce. - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz Internetu. 7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich.	dyscyplin sportowych. Stworzenie katalogu zimowych dyscyplin sportowych (przepisywanie informacji i wykonanie ilustracji). 4. Spacerowanie po pobliskim lesie, zabawy na świeżym powietrzu. 5. Gry zespołowe na hali sportowej. 6. Czytanie baśni braci Grimm przez uczniów. Omawianie tematyki. Wykonanie prac plastycznych dowolną techniką. 7. Wykonanie plakatów profilaktycznych metodą lapbook. 8. Wyszukanie w bibliotece informacji na temat śladów zwierząt. Wykonanie rysunków śladów zwierząt. Wycieczka na spacer do lasu w poszukiwaniu przerysowanych śladów. 9. Zabawa w dokończanie zdania- „najbardziej lubię w szkole....”, „Najbardziej nie lubię w szkole.....” 10. Przygotowanie „poetyckich Walentynek” przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną (oddział w		6.Uczestnicy ufają wychowawcy i dzielą się z nim obawami na temat nauki w szkole. 7.Dzieci wypracowały nawyk samodzielnego odrabiania lekcji. Wychowankowie wypracowują nawyk samokontroli w odniesieniu do prac domowych.
--	---	---	--	---

	10. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w lutym. 11. Walentynki – obchody święta.	Dargini). 11. Wykonanie walentynkowej pracy plastycznej- wyklejanie serc kulkami bibuły. 12. Wykonanie słoika dobrych myśli- każdy uczestnik zapisuje na karteczce coś miłego i wrzuca do słoika. Uczniowie po kolei losują karteczki.		
marzec	1. Baśnie i legendy Polskie – kształcenie umiejętności uważnego słuchania. - uzależnienia młodzieży - rozmowa 2. 8 Marca – Dzień Kobiet - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń, - poznanie zawodów kobiet pracujących dla dobra dzieci, - wspólna organizacja uroczystości dla z okazji Dnia kobiet, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 3. Świątowanie 1. Dnia Wiosny - wykonanie okolicznościowej gazetki.	1. Zabawa w kręgu, cykliczne czytanie legend przez chętnych uczestników, pytania do tekstu. 2. Obejrzenie krótkich filmików profilaktycznych. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Pozytywne uzależnienia”. 3. Ćwiczenia w zeszycie - redagowanie życzeń dla wyjątkowej kobiety. 4. Uczestnicy wyszukują w Internecie zawodów, które wykonują kobiety, a które są ryzykowne- stworzenie gazetki na	brak	1.Uczestnicy znają polskie legendy. 2.Wychowankowie potrafią wskazać nieszkodliwe „uzależnienia”. 3.Dzieci wymieniają zawody, w których kobiety wykazują się bohaterską postawą. 4.Wychowankowie prezentują postawę szacunku względem kobiet. 5.Dzieci potrafią wymienić oznaki wiosny. Tworzą zagadki o oznakach. 6.Wychowankowie samodzielnie dbają o wystrój placówki. Zmieniają go adekwatnie do obchodzonych świąt i nadchodzących pór roku. 7.Uczestnicy znają zasady zdrowego życia, żywienia. Wiedzą czego należy unikać. 8.Uczestnicy zaczynają pobyt w placówce od odrobienia dodatkowych zadań domowych. 9.Dzieci wykazują się pomysłowością w wykonywaniu prac plastycznych na konkurs. 10.Udział w wielkanocnym spotkaniu. Rodzice przygotowali poczęstunek i zabawę w poszukiwanie czekoladowych jaj. 11.Wychowankowie poznają techniki malowania

	- profilaktyki uzależnień 4. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce: - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 5. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 6. Kiermasz wiosenno – świąteczny. - wykonywanie i projektowanie ozdób na kiermasze okolicznościowe, - organizacja kiermaszu. 7. Wielkanocne zwyczaje: - doskonalenie wyszukiwania informacji związanych z obyczajami Wielkiej Nocy, - doskonalenie umiejętności redagowania i składania	ten temat. 5. Czytanie poezji związanej ze świętem kobiet. 6. Przygotowanie zagadek na temat nadejścia wiosny. 7. Wykonanie gazetki ściennej na temat pierwszego dnia wiosny. 8. Jak walczyć z uzależnieniem? – wykonanie haseł propagujących zdrowy styl życia. 9. Przeglądanie zeszytów przedmiotowych dzieci, pomoc wychowawcy w odrabianiu lekcji. 10. Wdrażanie wychowanków do wypracowania nawyku systematycznego odrabiania prac domowych. 11. Wykonanie ozdób wielkanocnych na konkurs. 12. Przygotowanie plakatów informacyjnych dotyczących organizacji		jajek, uczą się malować jaja woskiem. 12. Dzieci potrafią samodzielnie stworzyć życzenia z okazji świąt. Dzieci potrafią wymienić zwyczaje wielkanocne. Swobodnie wypowiadają się na temat obchodów świąt w ich rodzinnych domach.
--	--	--	--	--

	życzeń, - wykonywanie okolicznościowej gazetki, - Jajeczko w placówce - organizacja spotkania Wielkanocnego dla wychowanków i ich rodziców, - „Moja pisanka” konkurs plastyczny. 9. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 10. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w marcu.	kiermaszu. 13. Obsługiwanie kiermaszu przez uczestników świetlicy. 14. Integracja środowiska lokalnego. 15. Konkurs- „Moja pisanka”- wykonanie pisanki dowolną techniką. 16. Przygotowanie Wielkanocnego spotkania- malowanie jaj woskiem. 17. Redagowanie życzeń z okazji Wielkanocy. 18. Wykonanie gazetki ściennej na temat zwyczajów Wielkanocnych.		
kwiecień	1. Zwiastuny wiosny: - doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, - rozpoznawanie roślin zwiastujących pojawienie się wiosny. 2. Wiosenne porządki: - doskonalenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie, - moja rodzina i ja-rozmowa	1. Opracowanie kodeksu właściwych zachowań w miejscach publicznych. 2. Stworzenie atlasu zwiastunów wiosny. 3. Z wizytą w pobliskim lesie- prowadzenie arkusza obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. 4. Rozmowa na temat relacji rodzinnych-	Wizyta OSP Kłanino- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy i zgłoszenia zdarzenia. Prezentacja sprzętu. Wyjazd do kina Helios w Koszalinie.	1. Uczestnicy właściwie zachowują się w miejscach użytku publicznego, podczas uroczystości. 2. Dzieci znają zwiastuny wiosny. 3. Wychowankowie bacznie obserwują przyrodę, potrafią prowadzić obserwację. 4. Uczestnicy znają pozycje członków rodziny, prawidłowe relacje pomiędzy rodzicami i rodzeństwem. 5. Wychowankowie potrafią prawidłowo nawiązywać relacje. 6. Uczestnicy znają zasady zdrowego stylu życia. 7. Podopieczni potrafią wymienić witaminy

	- kształcenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznej zgodnej z tematem. 3. „Trzymaj formę” – konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia. 4. Promocja zdrowia: - doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji o znaczeniu witamin w naszym życiu, - kształtowanie nawyków „zdrowego” spędzania wolnego czasu. 5. Światowy Dzień Ziemi: - wyrabianie nawyków oszczędzania energii elektrycznej, - doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji, - organizacja imprezy ekologicznej dla wychowanków, - projektowanie i wystrój sali na uroczystość, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce. - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku	czytanie bajki terapeutycznej przez wychowawcę. Swobodne wypowiedzi chętnych uczestników. 5. Zorganizowanie konkursu o zdrowym stylu życia z podziałem uczestników na 2 grupy. 6. Uczniowie tworzą katalog witamin, które odgrywają kluczową rolę dla organizmu. 7. Wykonanie pracy plastycznej na temat „zdrowego” spędzania czasu wolnego. 8. Wyszukiwanie informacji na temat sposobów oszczędzania energii elektrycznej. 9. Odegranie scenek dot. oszczędzania energii elektrycznej. 10. Zorganizowanie ekologicznego pikniku. 11. Wykonanie przez uczniów materiałów na gazetkę ścienną dotyczącą ekologii. 12. Udział w zajęciach sportowych zaproponowanych przez wychowawcę.		niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu. 8. Wychowankowie znają sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej. 9. Uczestnicy poddają się refleksji na temat bycia dobrym człowiekiem, zastanawiają się co mogą zmienić w swoim zachowaniu, by tak się stało. Uczestnicy potrafią ilustrować swoje stany emocjonalne. 10. Udział w pierwszym spotkaniu warsztatowym w ramach projektu „Bezpieczny i aktywny senior”. Łączenie barw.
--	---	--	--	--

	samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych. 8. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 9. Projekt – warsztaty malarskie w plenerze. 10. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w kwietniu.	13.Przeprowadzenie warsztatów na temat bycia dobrym człowiekiem. Bajki terapeutyczne dla dzieci. 14.Warsztaty malarskie-malowanie pobliskiego krajobrazu.		
maj	1. Majowe święta: - doskonalenie w poszukiwaniu i gromadzeniu informacji, - kształcenie poczucia przynależności narodowej. 2. Ruch i rekreacja: - rozwijanie umiejętności	1.Poszukiwanie informacji na temat majowych świąt, historia świąt. 2.Przygotowanie gazetek tematycznych- 1-3 maja, dzień matki. 3.Organizacja „Dnia	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przeprowadzone przez p. Jarosława Bączkowskiego.	1.Uczestnicy posiadają wiedzę na temat majowych świąt. 2.Wychowankowie angażują się w życie placówki, biorą aktywny udział w jej życiu. 3.Dzieci stają się organizatorami święta dla swoich mam. 4.Podopieczni są odpowiedzialni za powierzone im zadania i role.

	zabawy, gry w zespole, - doskonalenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego. 3. Dzień Matki - projektowanie i wystrój sali na uroczystość, - przygotowanie prezentów i występu artystycznego, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 4. Moja rodzina - potrafię nazwać i rozpoznać uczucia 5. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce. - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 6. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych,	Matki”. Przydział dzieciom ról. 4.Przygotowanie aniołków z masy solnej. 5.Scenki dramatyczne- „Jak okazać swój nastrój, by nikogo nie urazić”. 6.Stworzenie plakatu metodą burzy mózgów pt. „Z czym kojarzy mi się słowo RODZINA?” 7.Pomoc w odrabianiu lekcji na bieżąco, podczas każdego zajęcia. 8.Zabawy na świeżym powietrzu. 9.Spacer do pobliskiego lasu- piknik. 10.Wspólne ognisko. 11.Nauka choreografii tanecznej do muzyki. 12.Malowanie farbami w plenerze na kocach. 13.Przypomnienie technik radzenia sobie ze złością. 14.Wspólne stworzenie „Kodeksu radzenia sobie ze złością”.		5.Uczestnicy prawidłowo odczytują uczucia i emocje kolegów i koleżanek. 6.Dzieci potrafią okazywać swoje emocje i rozmawiać o nich, tak aby nikogo nie urazić. 7.Uczestnicy nabywają nawyku regularnego odrabiania prac domowych. 8.Dzieci chętnie spędzają czas na świeżym powietrzu, samodzielnie inicjują zabawy. 9.Uczestnicy szanują przyrodę, posiadają wiedzę o otaczającym ich środowisku przyrodniczym. 10.Dzieci potrafią odtworzyć farbami krajobraz- warsztaty z seniorami. 11.Podopieczni znają techniki radzenia sobie ze złością, potrafią kontrolować emocje. Dzieci przestrzegają „Kodeksu radzenia sobie ze złością”.
--	--	---	--	--

	tanecznych, literackich. 7. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego bez złości mamy więcej radości. 8. Projekt – warsztaty malarskie w plenerze. 9. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w maju.			
czerwiec	1. Międzynarodowy Dzień Dziecka: - doskonalenie w poszukiwaniu i gromadzeniu informacji, - poznanie gier i zabaw dzieci świata. 2. „Świat wokół mnie” – konkurs fotograficzny, - kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody 3. Wakacje tuż, tuż - doskonalenie umiejętności racjonalnego zorganizowania czasu wolnego 4. Gry i zabawy ogólnorozwojowe, dydaktyczne, sportowe, turnieje, konkursy. 5. Zakończenie roku	1. Obchody „Dnia dziecka”- zabawy na świeżym powietrzu. Wspólne ognisko z uczestnikami Świetlicy Wiejskiej. 2. Wyszukiwanie informacji na temat gier i zabaw popularnych w innych krajach. 3. Zorganizowanie konkursu fotograficznego, w którym uczestnicy będą fotografować otaczającą przyrodę. 4. Stworzenie katalogu pomysłów na spędzanie wolnego czasu w najbliższej okolicy. 5. Turniej warcabowy oraz w bingo. 6. Dyskoteka na	Ognisko na zakończenie roku szkolnego.	1. Uczestnicy świadomie integrują się ze środowiskiem lokalnym. 2. Dzieci mają wiedzę na temat tego, jak bawią się dzieci w innych państwach, potrafią przeprowadzić te zabawy w grupie rówieśniczej. 3. Podopieczni są baczными obserwatorami przyrody, są wrażliwi na jej piękno. 4. Uczestnicy potrafią zorganizować sobie czas wolny poza szkołą i w dniu wolnym od zajęć świetlicowych. 5. Dzieci potrafią rywalizować w poszanowaniu zasad fair play. 6. Uczestnicy organizują uroczystość, są odpowiedzialni za powierzone im zadania, dokładają wszelkich starań, żeby uroczystość wypadła na wysokim poziomie. 7. Dzieci prezentują swoje zainteresowania i talenty na forum grupy, nabywają śmiałości, potrafią mówić o swoich zainteresowaniach. 8. Uczestnicy dowiadują się o sobie coraz więcej, potrafią doceniać zainteresowania innych. 9. Podopieczni znają prawa dziecka i wiedzą w jaki sposób powinny być one przestrzegane.

	szkolnego – impreza integracyjna. 7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 8. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego my dzieci mamy swoje prawa. 9. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w czerwcu.	zakończenie roku szkolnego. Przygotowanie poczęstunku i dekoracji przez uczestników. 7. „Dzień talentów”- uczestnicy przygotowują krótkie występy w wybranych przez siebie dziedzinach i aktywnościach. 8. Zajęcia w kręgu- „Każde dziecko ma swoje prawa”, prace plastyczne na temat poszczególnych praw dzieci. Zorganizowanie galerii praw dziecka na gazetce ściennej.		Dzieci stają się strażnikami praw dziecka przez wiedzę jaką zdobyli w toku zajęć w placówce. 10. Udział w warsztatach malarskich z seniorami- szkic i proporcje ciała.
lipiec	1. Czytanie lektur, bajek, opowiadań, czasopism. - wychowanie przeciw agresji i przemocy 2. Chcemy żyć w czystym środowisku. - poznanie chronionych terenów i zasad zachowania się na nich - uwrażliwienie na otaczające środowisko - poznanie skutków	1. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji na temat agresji oraz akceptacji- wyjaśnienie tych pojęć przez uczestników. 2. Drama- odegranie scenek prezentujących postawy przeciwdziałające zachowaniom agresywnym.		Zaplanowane działania nie zostały przeprowadzone z uwagi na zawieszenie działalności PWD w okresie wakacji.

	zniszczeń ekologicznych 3. Bezpieczne wakacje: - wyrabianie nawyków właściwego zachowania w momencie zagrożenia, - kształcenie kreatywnego myślenia. 4. „Wakacje moich marzeń” – konkurs plastyczny. 5. Oto ja - poznanie własnych dążeń - poznanie swojej wartości, własnych zalet, - poznanie siebie i innych 6. Twórcze myślenie - poszerzenie wiedzy na temat świata przyrody, - poznanie pojęcia „życzliwość”, „fantazja”, „marzenia” 7. Trudna sztuka korespondencji: - poznanie pojęć: list, e-mail, - doskonalenie umiejętności tworzenia listów. 8. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych,	3. Wychowankowie wyszukują informacji na temat chronionych obszarów w najbliższym otoczeniu. 4. Tworzenie gazetki na temat tego, jak na co dzień można dbać o środowisko. 5. Obejrzenie filmu dokumentalnego na temat zniszczeń ekologicznych. 6. Stworzenie kodeksu właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. 7. Przypomnienie numerów alarmowych. Odegranie scenek z podziałem na role: poszkodowany, udzielający pomocy, centrum pomocy. 8. Oglądanie prezentacji multimedialnej pt. „Najpiękniejsze miejsca na Ziemi”. Sporządzenie przez uczestników prac plastycznych dowolną techniką nt. „Wakacje		
--	--	---	--	--

	informatycznych, tanecznych, literackich. 9. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 10. Świątowanie urodzin dzieci urodzonych w lipcu.	moich marzeń”. Nagrodzenie najciekawszych prac. Zorganizowanie wystawy o w/w tematyce. 9. Wspólne oglądanie krótkiego filmu o ukrytych talentach i zaletach. Każdy uczestnik otrzymuje kartę pracy na której rysuje lub zapisuje swoje mocne strony. 10. Tworzenie bajki na temat grupy, każdy zapisuje jedno zdanie o uczestniku zajęć kolejno i podaje zagiętą kartkę następnej osobie. 11. Praca metodą burzy mózgów na temat pojęć „życzliwość”, „fantazja”, „marzenia” zapisywanie propozycji dzieci. Tworzenie definicji z zapisanych propozycji. 12. Poznanie elementów listu, e-maila. Redagowanie listów z podziałem na grupy. Układanie treści listu z rozsypanki		
--	--	--	--	--

		wyrazowej. 13. Starsi pomagają młodszym- wsparcie młodszych uczestników przez starszych przy redagowaniu e-maila. 14. Przestrzeganie przez wszystkich uczestników kontraktu grupowego- przypomnienie.		
sierpień	1.Savoir – vivre – nie tylko od święta: - nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania się, - rozwijanie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi, - kultura stroju, języka, zachowań. 2. Przyjaźń - poznanie cech „prawdziwego” przyjaciela - poznanie pozytywnych stron oraz fundamentów przyjaźni 3. Miłość - poznanie cech pozytywnych i negatywnych stron miłości, jej rodzajów	1.Wyjaśnienie pojęcia savoir-vivre. Przedstawianie plansz – klasyfikowanie zachowań. 2. Stworzenie kodeksu właściwych zachowań ucznia/ dziecka oraz adekwatnego ubioru do okazji. 3. Tworzenie rymowanek propagujących kulturalne zwroty. Zapisanie ich na kolorowych kartkach i rozwieszenie w placówce. 4. Zapoznanie się z bajką terapeutyczną o przyjaźni. Rozmowa na temat cech		Zaplanowane działania nie zostały przeprowadzone z uwagi na zawieszenie działalności PWD w okresie wakacji.

	4. Szkoła - poznanie pozytywnych i negatywnych stron szkoły, stosunku innych uczestników do szkoły i wychowawcy 5. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 6. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego jemy zdrowo i kolorowo. 7. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 8. Wspólne świętowanie urodzin dzieci urodzonych w sierpniu.	prawdziwego przyjaciela. Na brystolu odrysowanie sylwetki dziecka i zapisanie wewnątrz konturu zalet posiadania przyjaciela. 5. Wspólne omówienie tematu – Czy można mieć wielu przyjaciół? Wyszukiwanie cytatów o przyjaźni. 6. Burza mózgów na temat pojęcia miłość. Zapisywanie propozycji na kartce. Stworzenie przez uczestników definicji miłości. 7. Bajka terapeutyczna o prawdziwej i toksycznej miłości. Poznanie pozytywnych i negatywnych stron tego uczucia. 8. Wspólne stworzenie krzyżówki z hasłem szkoła. Anonimowe wypełnienie kart pracy- co najbardziej lubię w szkole oraz czego nie lubię w mojej szkole. Wyjaśnienie istoty uczęszczania do szkoły w odniesieniu do nauki zdalnej, kiedy czuliśmy		
--	--	---	--	--

		się smutni i samotni. 9. Odkrywanie talentów wychowanków- organizacja konkursu „Mam talent”, każdy uczestnik prezentuje to, w czym się spełnia.		
wrzesień	1. Wspomnienia wakacyjne: – nabywanie umiejętności poprawnego wysławiania się, - wyrabianie umiejętności prezentacji swoich myśli w formie plastycznej i pisemnej. 2. Jesień jako pora roku w poezji, muzyce i przyrodzie: - wyrabianie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie, - nabywanie umiejętności obcowania ze sztuką. 3. Sport to zdrowie 4. Dary jesieni z sadu i ogrodu - poznanie nazw warzyw i owoców rosnących w ogrodach i sadach, - poznanie zasad przechowywania owoców i warzyw i wykonania przetworów na zimę,	1.Rozmowa w kręgu- uczestnicy wypowiadają się na temat sposobów spędzania wakacji. 2.Uczestnicy malują farbami pracę plastyczną „Jak spędziłem wakacje”. 3.Wyszukiwanie przez dzieci w dostępnych źródłach poezji dotyczącej jesieni. 4.Spacery po pobliskiej okolicy i lesie w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. 5.Uzupełnianie kart obserwacji przyrodniczych- porównanie z kartami obserwacji prowadzonymi latem i wiosną. 6.Zajęcia ruchowe na	Ognisko integracyjne na powitanie nowych wychowanków placówki. Wprowadzenie „Standardów ochrony małoletnich”. Rozdanie ulotek informacyjnych.	1.Podopieczni swobodnie wypowiadają się na forum grupy na podany przez prowadzącego temat. Potrafią zaprezentować się. 2.Wychowankowie kreatywnie wykonują prace plastyczne na podany temat. 3.Podopieczni potrafią wyszukiwać informacji na podany temat. 4.Uczestnicy poznają pobliską przyrodę, uwrażliwiają się na jej piękno. 5.Wychowankowie potrafią zauważyć zmiany zachodzące w przyrodzie. Porównują te zmiany z pozostałymi porami roku. 6.Uczestnicy nabywają kondycji, spędzają czas wolny aktywnie. 7.Podopieczni potrafią wymienić cechy charakterystyczne jesieni. Opisują tę porę roku. 8.Wychowankowie posiadają wiedzę na temat konserwowania warzyw i owoców. 9.Uczestnicy wdrażają się do systematycznej pracy. 10.Uczestnicy potrafią radzić sobie ze stresem różnymi technikami. 11.Podopieczni nabywają umiejętności autoprezentacji. 12.Dzieci potrafią udzielić pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi.

	- uświadomienie zależności stanu środowiska od działalności człowieka. 5. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce. - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 6. Ćwiczenia rozładowujące agresję, relaksujące. 7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 8. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego i ty także potrafisz udzielić pierwszej pomocy. 9. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie.	hali sportowej. Organizowanie rywalizacji zespołowej. 7.Przygotowanie plakatu techniką lapbook na temat darów jesieni- uczestnicy wykonują pracę w parach. 8.Przedstawienie dzieciom prezentacji na temat przechowywania owoców i warzyw oraz wykonywania przetworów. 9.Na bieżąco podczas każdych zajęć pomoc dzieciom w nauce. 10.Słuchanie opowiadań terapeutycznych, bajek i muzyki relaksacyjnej. 11.Comiesięczny „dzień talentów”- chętni uczniowie prezentują nowe umiejętności. 12.Oglądanie filmiku szkoleniowego- Jak udzielić pierwszej pomocy? Opracowanie zasad udzielania pierwszej pomocy.		13. Uczestnicy posiadają wiedzę na temat łamania/ przestrzegania praw małoletnich, wiedzą do kogo zgłosić takie sytuacje.
--	---	---	--	--

	10. Wspólne świętowanie urodzin dzieci urodzonych we wrześniu.			
październik	1. Dzień zwierząt - nabywanie umiejętności poprawnego konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej, - rozwijanie przyrodniczych zainteresowań wychowanków, - uwrażliwienie wychowanków na potrzeby zwierząt, nauka dbania o nie, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 2. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci: - rozwijanie szacunku dla osób pracujących dla dobra dzieci. 3. Nasze zainteresowania - rozwój zainteresowań i umiejętności, - właściwe zagospodarowanie wolnym czasem. 4. Jestem dobrym kolegą/koleżanką - kształcenie umiejętności	1.Uczestnicy dokonują w parach opisu wybranego zwierzęcia. Wymiana prac pomiędzy uczestnikami. 2.Spacer w miejscowości w celu obserwacji zwierząt wiejskich. 3.Oglądanie filmów przyrodniczych o hodowli koni. Rozmowy w kręgu na temat dbania o zwierzęta domowe. 4.Wykonanie zwierząt techniką orgiami. 5.Zajęcia w kręgu na temat osób, które stoją na straży praw dziecka i pracują dla dobra dzieci- wykonanie pracy plastycznej. 6.Oglądanie filmu na temat starodawnych zainteresowań- filatelistyka, numizmatyka. 7.Zaproponowanie dzieciom sudoku i		1.Uczestnicy potrafią zredagować opis zwierzęcia. 2.Uczestnicy wiedzą jakie zwierzęta wiejskie mieszkają w okolicy placówki. 3.Uczestnicy rozumieją, że o każde zwierze hodowlane trzeba dbać. 4.Podopieczni wykonują zwierzęta techniką orgiami. 5.Uczestnicy wiedzą do kogo w najbliższym otoczeniu mogą zwrócić się po pomoc w przypadku łamania praw dziecka. 6.Wychowankowie potrafią wyjaśnić pojęcia „numizmatyka” i „filatelistyka”. 7. Podopieczni z pomocą wychowawcy rozwiązują sudoku i składają orgiami. 8.Wychowankowie potrafią dokonać opisu koleżanki i kolego. 9. Impreza Halloweenowa została przełożona na listopad. 10. Uczestnicy angażują się w dbanie o wystrój placówki. 11.Dzieci wdrażają się do systematycznej pracy. 12. Uczestnicy znają skutki krótkoterminowe i długoterminowe spożywania alkoholu.

	pracy w grupie, - rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowywania wobec rówieśników. 5. Zabawa Halloween – konkursy, zabawy, dyskoteka: - projektowanie i wystrój sali na uroczystość, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu 7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 8. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego „Nie dla	orgiami jako sposobu spędzania wolnego czasu. 8.Podział dzieci na grupy – opracowanie cech dobrej koleżanki i dobrego kolegi. 9.Przygotowanie święta Halloween- dyskoteka, wróżby, wystrój. 10. Wykonanie gazetki ściennej o wybranej tematyce. 11. Podczas każdych zajęć świetlicowych pomoc uczniom w nauce. 12.Wykonanie ścieżki plastycznej z hasłami propagującymi abstynencję.		
--	---	--	--	--

	alkoholu” 9. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 10. Wspólne świętowanie urodzin dzieci urodzonych w październiku.			
listopad	1.Czcimy pamięć tych, którzy odeszli: - wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, - kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi. 2.Narodowe Święto Niepodległości: - poznanie symboli narodowych, - kształcenie poczucia przynależności narodowej, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 3.Święto Pluszowego Misia: - kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy, - kształcenie wrażliwości na potrzeby innych, - wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.	1.Wspominanie najbliższych zmarłych, wieczerek zaduszny. 2.Sporządzenie gazetki ściennej na temat Święta Niepodległości. 3.Wspólne czytanie poezji o tematyce wyzwolenczej. 4.Zorganizowanie „Dnia Pluszowego Misia”. Uczestnicy przynoszą swoje ulubione maskotki i opowiadają ich historię. Podopieczni rysują swojego pluszaka. 5.Uczestnicy wymieniają się pluszakami na jeden dzień. 6.Zorganizowanie wróżb andrzejkowych. Przygotowanie gazetki ściennej.	Zorganizowanie „nocki” „ halloweenowej” w placówce-15.11.2024r. Wychowankowie pozostali w placówce do północy.	1.Podopieczni prezentują postawę szacunku względem Święta Zmarłych oraz najbliższych zmarłych. 2.Uczestnicy biorą aktywny udział w życiu placówki poprzez tworzenie gazetek ściennych. 3. Wychowankowie potrafią identyfikować poezję z historią kraju. 4. Prezentują postawę szacunku względem Polski. 5. Podopieczni potrafią rozmawiać o uczuciach w odniesieniu do przyniesionych maskotek pluszowych. 6.Dzieci dzielą się zabawkami, potrafią opiekować się powierzoną maskotką. 7.Uczestnicy potrafią przeprowadzić kilka andrzejkowych wróżb. Integrują się podczas dyskoteki i nauki wspólnego układu tanecznego. 8.Podopieczni znają i potrafią wymienić skutki uzależnienia od nikotyny.

	4.Andrzejki: - wyszukiwanie informacji dotyczących Andrzejek, - kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania w czasie wspólnej zabawy, - organizacja zabawy andrzejkowej – konkursy, zabawy, dyskoteka, - projektowanie i wystrój sali na uroczystość, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 5. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 6. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 7. Realizacja programu	7.Przygotowanie dyskoteki andrzejkowej w placówce. 8.Nauka wspólnego tańca. 9.Oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego skutków uzależnienia od nikotyny.		
--	---	---	--	--

	wychowawczo – profilaktycznego „Nie dla papierosów”. 8. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie. 9. Wspólne świętowanie urodzin dzieci urodzonych w listopadzie.			
grudzień	1. Grudniowe tradycje – Mikołajki: - wyszukiwanie informacji dotyczących Mikołajek, - wykonanie okolicznościowej gazetki, 2. Choinkowe radości - Poznanie tradycji i zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia: - kształcenie umiejętności gromadzenia informacji, - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń. 3. Fabryka ozdób świątecznych: - kształcenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznej, - kształcenie nawyku dbałości o estetykę.	1. Uczestnicy przedstawiają historię obchodów Mikołajek. 2. Wykonanie upominków z okazji Mikołajek- każdy losuje numer przypisany do prezentu. 3. Wykonanie gazetek tematycznych przez uczestników. 4. Przygotowanie plakatu dotyczącego tradycji bożonarodzeniowych z podziałem na okres Adwentu, Wigilii i poszczególne dni świąt. 5. Rozmowa w kręgu- jak uczestnicy obchodzą święta w domu rodzinnym. 6. Przygotowanie	Warsztaty piernikowe- integracja rodziców. Wypiekanie i ozdabianie pierników. Integracyjny wyjazd do Sarbinowa na 3 dni. Nagranie spotu na temat przemocy.	1. Wychowankowie znają tradycje związane z Mikołajkami i Bożym Narodzeniem. 2. Wychowankowie chętnie wypowiadają się na forum grupy. 3. Podopieczni potrafią wyrazić opinię na temat tego, co ich zdaniem podczas świąt BN jest najważniejsze. 4. Wychowankowie aktywnie uczestniczą w życiu placówki poprzez organizację spotkań opłatkowego, przygotowanie gazetek ściennych. 5. Uwrażliwienie na potrzeby samotnych i starszych osób ze środowiska lokalnego, integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację kiermaszu. 6. Uczestnicy kształtują motorykę małą, rozwijają kreatywność poprzez wykonywanie prac plastycznych. 7. Wypracowanie nawyku systematycznego uczenia się wychowanków. 8. Wychowankowie trenują logiczne myślenie i spryt poprzez gry stolikowe. 9. Uczestnicy przestrzegają kodeksu obowiązującego w placówce.

	4. Kiermasz Bożonarodzeniowy - wykonywanie i projektowanie ozdób na kiermasze okolicznościowe, - organizacja kiermaszu. 5. Spotkanie opłatkowe wychowanków z ich opiekunami: - projektowanie i wystrój sali na uroczystość, - wykonanie okolicznościowej gazetki. 6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce - Kompensacja i wyrównywanie braków, - Wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania lekcji, - Nauka korzystania z dostępnych pomocy tj. słowników, encyklopedii, atlasów oraz internetu. 9. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych, informatycznych, tanecznych, literackich. 10. Zapobieganie	kartek bożonarodzeniowych- przekazanie ich osobom starszym, samotnym w okolicy. 7. Wykonanie ozdób bożonarodzeniowych na kiermasz. 8. Wykonanie stroików do domów wychowanków. 9. Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego, wystrój, obsługa stanowisk, poczęstunek. 10. Zorganizowanie Wigilii w placówce- dekorowanie sali. Wspólne kolędowanie i przygotowanie potraw. 11. Pomoc wychowankom w nauce- w zależności od potrzeb. 12. Gry i zabawy stolikowe. 13. Przypominanie o kodeksie i konieczności przestrzegania zasad w nim zawartych. 14. „Dzień talentów”- chętni wychowankowie prezentują swoje		10. Wychowankowie prezentują swoje zainteresowania innym w grupie. 11..Wychowankowie przygotowali kalendarz adwentowy. 12..Udział rodziców i wychowanków w popołudniowych warsztatach w wypiekaniu pierników. 13. Nie wykonano stroików bożonarodzeniowych ze względu na wyjazd uczniów do Sarbinowa. 14.Uczestnicy wystawili stoisko PWD na kiermaszu bożonarodzeniowym. 15.Zaangażowanie rodziców, przygotowanie potraw i stołu wigilijnego. Występ wychowanków, wspólne kolędowanie. 16.Wykonywanie zadań „bystre oczko”- wykreślanki. 17. Zabawa w „Twister”, „Milionerzy”, „Czółko”, „UNO”. 18. Rozmowy w kręgu na temat zasad panujących w placówce. 19. Prezentacja układów tanecznych, występy wokalne uczestników. 20.Udział w warsztatach dotyczących radzenia sobie z emocjami.
--	---	---	--	---

	niewłaściwym zachowaniom w grupie. 11. Wspólne świętowanie urodzin dzieci urodzonych w grudniu.	umiejętności, zainteresowania, talenty.		
--	--	---	--	--

4.Projekty realizowane :

„Skutecznie- przeciw przemocy”, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Bezpieczny i aktywny senior”.

5.Wydatki inwestycyjne, remonty bieżące :

-zakup materiałów kreatywnych,

-zakup gier planszowych,

-zorganizowanie 3 dniowego wyjazdu do Sarbinowa,

-sfinansowanie biletów do kina.

6.Frekwencja dzieci

<i>Lp.</i>	<i>Miesiąc</i>	<i>Ilość dzieci</i>	<i>%</i>	<i>Średnia uczęszczania</i>
1.	Styczeń	15	56,89%	8,53
2.	Luty	15	72,83%	10,92
3.	Marzec	15	79,68%	11,95
4.	Kwiecień	15	77,22%	11,58
5.	Maj	14	73,80%	10,33
6.	Czerwiec	14	76,98%	10,77
7.	Lipiec	-	-	-
8.	Sierpień	-	-	-
9.	Wrzesień	15	76,66%	11,49

10.	Październik	15	82,53%	12,38
11.	Listopad	15	72,17%	10,82
12.	Grudzień	15	96,6%	14,49
13.	<i>Średnia roczna</i>		76,53%	11,33

7. Współpraca z podmiotami i jej efekty:

A. Rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi

Współpraca z rodzinami i opiekunami oraz osobami bliskimi polega na organizowaniu spotkań okolicznościowych tj. spotkanie opłatkowe w „Promyku”, wielkanocne jajeczko w „Promyku”. Najczęściej mamy wychowanków angażujących się w przygotowanie wystroju i posiłków. Poradnictwo w sprawach wychowawczych dotyczących nauki, relacji rówieśniczych, problemów wychowawczych.

B. Ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie:

Placówka bierze udział w projektach realizowanych przez MGOPS w Bobolicach. Wychowankowie PWD tworzyli stroiki, które później postavili na opuszczonych grobach. Tworzenie z osadzonymi stroików bożonarodzeniowych na kiermasz oraz dla samotnych seniorów zamieszkujących sołectwo Dargiń.

C. Placówkami oświatowymi.

Stała współpraca z SP w Dargini. Zorganizowano wspólną dyskotekę i nockę w szkole. Wychowankowie korzystają ze sprzętu szkolnego tj. sala integracji sensorycznej, hala sportowa, klasy lekcyjne, pracownia informatyczna.

D. Organizacjami pozarządowymi.

Brak.

E. Kościołami i związkami wyznaniowymi.

Obecność proboszcza parafii Zegrze Pomorskie na spotkaniu Wielkanocnym.

F. Ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno – rozrywkowymi.

Stała współpraca z Miejsko- Gminną Biblioteką Publiczną- filia w Dargini. Organizacja świąt zgodnie z kalendarzem. Przygotowanie przedstawień. Rozpowszechnianie czytelnictwa- Rok Muminków w bibliotece. Wykonywanie prac plastycznych.

G. Innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej dzieci.

Współpraca z wiejską świetlicą w Dargini- zorganizowanie wspólnego ogniska.

Kierownik PWD „Promyk”